| **Istituto Comprensivo**  **SOVIZZO** | **PROGETTAZIONE DIDATTICA U.D.A COMPETENZE**  **a.s. 2022/23** | **Sistema**  **Gestione Qualità**  **MOD 05.07.04** |
| --- | --- | --- |

| **TITOLO** | Scrivere il titolo dell’UDA | |
| --- | --- | --- |
| **Destinatari** | Composizione della classe (es: classe 2 , composta da 20 bambini…) | |
| **Prodotto finale** | Scrivere quale prodotto finale si vuole realizzare ( ad es. un depliant, una mappa, una spesa…) | |
| **Competenze chiave** | * competenza alfabetica funzionale; * competenza multilinguistica; * competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie; * competenza digitale; * competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; * competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; * competenza imprenditoriale; * competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. | |
| **Discipline coinvolte** | * italiano * matematica * storia * scienze * geografia * ed. civica | * inglese * tecnologia * arte e immagine * ed.motoria * ed. musicale * religione |
| **Competenze specifiche** | Dal curricolo per competenze della scuola, riportare le competenze chiave europee coinvolte e il relativo traguardo specifico della disciplina. Esempio: ITALIANO: competenza alfabetica funzionale. Traguardo: produce testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi. | |
| **Abilità** | Scrivere una o più abilità riferite a ciascuna competenza. Es: Produrre un semplice testo narrativo seguendo una struttura data | |
| **Conoscenze** | Riportare le conoscenze raggiunte. | |
| **Metodo** | * lezioni partecipate * lavoro di gruppo cooperativo/collaborativo * learning by doing * flipped classroom * uscite sul territorio * fornire diversi mezzi di rappresentazione | * peer toutoring * condivisione di esperienze * osservazione diretta |
| **Risorse umane interne / esterne** | Gli insegnanti e/o figure esterne ( educatore, ecc…) | |
| **Tempi** |  | |
| **Strumenti** | * libri di testo * Lim * dispositivi digitali * materiali strutturati * materiali non strutturati * mappe per lo studio | * peer toutoring * condivisione di esperienze |
| **Valutazione** | * VALUTAZIONE DI PROCESSO: * interesse * partecipazione * impegno * contributo personale * creatività * osservazione dell’insegnante | * VALUTAZIONE DI PRODOTTO: * qualità del prodotto (originalità e creatività) * ……. * AUTOVALUTAZIONE |