| **Istituto Comprensivo****SOVIZZO** | **PROGETTAZIONE DIDATTICA U.D.A COMPETENZE****a.s. 2022/23** | **Sistema****Gestione Qualità****MOD 05.07.04** |
| --- | --- | --- |

| **TITOLO** | Scrivere il titolo dell’UDA |
| --- | --- |
| **Destinatari** | Composizione della classe (es: classe 2 , composta da 20 bambini…) |
| **Prodotto finale** | Scrivere quale prodotto finale si vuole realizzare ( ad es. un depliant, una mappa, una spesa…) |
| **Competenze chiave** | * competenza alfabetica funzionale;
* competenza multilinguistica;
* competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;
* competenza digitale;
* competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
* competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
* competenza imprenditoriale;
* competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
 |
| **Discipline coinvolte** | * italiano
* matematica
* storia
* scienze
* geografia
* ed. civica
 | * inglese
* tecnologia
* arte e immagine
* ed.motoria
* ed. musicale
* religione
 |
| **Competenze specifiche** | Dal curricolo per competenze della scuola, riportare le competenze chiave europee coinvolte e il relativo traguardo specifico della disciplina. Esempio: ITALIANO: competenza alfabetica funzionale. Traguardo: produce testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi. |
| **Abilità** | Scrivere una o più abilità riferite a ciascuna competenza. Es: Produrre un semplice testo narrativo seguendo una struttura data |
| **Conoscenze** | Riportare le conoscenze raggiunte.  |
| **Metodo** | * lezioni partecipate
* lavoro di gruppo cooperativo/collaborativo
* learning by doing
* flipped classroom
* uscite sul territorio
* fornire diversi mezzi di rappresentazione
 | * peer toutoring
* condivisione di esperienze
* osservazione diretta
 |
| **Risorse umane interne / esterne** | Gli insegnanti e/o figure esterne ( educatore, ecc…) |
| **Tempi**  |  |
| **Strumenti** | * libri di testo
* Lim
* dispositivi digitali
* materiali strutturati
* materiali non strutturati
* mappe per lo studio
 | * peer toutoring
* condivisione di esperienze
 |
| **Valutazione** | * VALUTAZIONE DI PROCESSO:
* interesse
* partecipazione
* impegno
* contributo personale
* creatività
* osservazione dell’insegnante
 | * VALUTAZIONE DI PRODOTTO:
* qualità del prodotto (originalità e creatività)
* …….
* AUTOVALUTAZIONE
 |