| **Istituto Comprensivo**  **SOVIZZO** | **PROGETTAZIONE DIDATTICA DEL SINGOLO DOCENTE**  **Scuola secondaria**  **a.s. \_\_\_\_\_\_** | **Sistema**  **Gestione Qualità**  **MOD 05.07.03** |
| --- | --- | --- |

**Docente** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **classe** \_\_\_\_\_\_\_\_ **sez**. \_\_\_\_\_\_

**Materia** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **COMPETENZE** (vedi Indicazioni nazionali /CURRICOLO Istituto) articolate in OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO e CONTENUTI calibrati rispetto alla classe con eventuale elenco dei CONTENUTI previsti per la classe o UNITÀ di APPRENDIMENTO

| **COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | **SCANSIONE TEMPORALE** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **ASPETTI METODOLOGICI**: indicazioni di metodo, tipi di lezione, sussidi, laboratori, ecc.

I metodi adottati sono molteplici e la scelta di uno o più di essi è legata all’obiettivo da raggiungere, al contenuto da trasmettere, alla specificità dell’alunno, che deve essere posto al “centro” del processo educativo, protagonista consapevole ed artefice della propria educazione.

Schematicamente i metodi prescelti saranno i seguenti:(*barrare quelle utilizzate.)*

⬜ Lezione frontale

⬜ Lezione partecipata

⬜ Lezione/applicazione (*spiegazione seguita da esercizi applicativi*)

⬜ Scoperta guidata (*conduzione dello studente all’acquisizione di un concetto o di un saper fare attraverso l’alternanza di domande, risposte brevi, brevi spiegazioni*.)

⬜ Brainstorming (*sollecitazione della classe alla partecipazione, alla relazione, alla riflessione*)

⬜ Cooperative – learning (*gruppo di lavoro finalizzato ad un obiettivo/compito comune***)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **STRUMENTI DI LAVORO** (*barrare quelle utilizzate.)*

⬜ libro di testo ⬜ fotocopie ⬜calcolatrice ⬜ LIM ⬜ sussidi audiovisivi

⬜altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA**

Saranno effettuate per la disciplina in oggetto almeno …………………… prove di verifica quadrimestrali.

*barrare quelle previste*

⬜ esposizione orale ⬜ quesiti a scelta multipla

⬜esercizi di completamento ⬜ quesiti a risposta aperta

⬜ analisi del testo ⬜ cloze

⬜ esercizi  prova pratica

⬜ risoluzione di problemi  dettato

⬜ tema / relazione ⬜ altro…………………………………………….

Oggetto della valutazione sarà:

- Il grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati

- Il possesso dei contenuti trattati

- L’impegno manifestato dall’allievo

- Le effettive competenze conseguite in relazione alle capacità di base

Osservazioni:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sovizzo, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_