

TITOLO	CLASSI COINVOLTE	PERIODO	BREVE DESCRIZIONE
RACCORDO CON BIBLIOTECA CIVICA	tutte le classi	a.s. 2022/2023	Lecture animate del bibliotecario e dei suoi collaboratori volte a stimolare il piacere del leggere (spazio individuato: auditorium per "D. Chiesa" e palestra per "G. Rodari", una classe per volta)
BIBLIOTECA: LETTURA CHE PASSIONE!	tutte le classi	a.s. 2022/2023	Gestire, nelle biblioteche di plesso, il prestito e il riordino dei libri passando gradualmente ad una modalità informatizzata; proporre e condividere iniziative per promuovere il piacere e l'affezione alla lettura; acquistare nuovi libri per ampliare l'offerta formativa.
RESPIRIAMO IL TERRITORIO	tutte le classi	a.s. 2022/2023	Conoscere e visitare alcuni luoghi del territorio, apprezzando le caratteristiche geografiche, artistiche e scientifiche dello stesso. Promuovere comportamenti di rispetto dell'ambiente. Indagare le tracce storiche ricostruendo la vita e le tradizioni dei popoli che hanno abitato Sovizzo.
PUNTO D'ASCOLTO	tutte le classi	a.s. 2022/2023	Valorizzare l'individuo; fornire uno spazio d'ascolto a insegnanti e genitori; permettere un intervento di prevenzione primaria in grado di arricchire la conoscenza, aumentare le opportunità di relazione e supportare e sostenere percorsi individuali e di gruppo; favorire una riflessione attiva sulle problematiche e le difficoltà personali e trovare risorse individuali per far fronte ad una determinata situazione;
PROGETTO SCREENING DSA CLASSI PRIME	classi 1^	a.s. 2022/2023	Individuare precocemente difficoltà di apprendimento nella letto-scrittura e in particolare negli alunni a rischio di disturbo specifico di apprendimento. Mettere in atto azioni didattiche mirate alla prevenzione e al recupero.

PROGETTO SCREENING DSA CLASSI SECONDE	classi 2 ^a	a.s. 2022/2023	Rilevazione precoce delle difficoltà di letto- scrittura, con particolare attenzione agli alunni risultati positivi nelle prove somministrate a maggio in classe prima.
EDUCAZIONE AFFETTIVA- SESSUALE: RELAZIONI E AFFETTI	classi 2 ^a (Chiesa), 5 ^a	a.s. 2022/2023	Stendere un percorso da svolgere in classe funzionale al riconoscimento delle regole per stare bene a scuola (classi 2 ^a). Progetto di ed. all'affettività e sessualità (classi 5 ^a)
NAVIGARE SICURI	tutte le classi	a.s. 2022/2023	Creare la classe virtuale su cui ciascun docente propone attività di classe o personalizzate per arricchire la lezione o recuperare importanti assenze legate alla situazione emergenziale;guidare i genitori nell'utilizzo efficace dello strumento (cl. 1 ^a , 2 ^a , 3 ^a ,4 ^a ,5 ^a). Guidare gli alunni nell'utilizzo efficace dello strumento. Conoscere le tecniche di navigazione sicura e protetta in Internet; riconoscere e gestire situazioni problematiche inerenti al cyber-bullismo; proporre ai genitori delle classi coinvolte un momento di riflessione in merito a quanto emerso in classe(cl. 3 ^a -4 ^a -5 ^a).
ACCOGLIENZA CLASSI PRIME	Future cl. 1 ^a	da gennaio 2023 a giugno 2023	Accogliere i nuovi iscritti e le rispettive famiglie nel progetto educativo facendo loro conoscere la scuola, le attività e le persone . Coinvolgere gli alunni delle classi quinte in un progetto inclusivo in cui rafforzare il valore del rispetto e il senso della responsabilità. Osservare i bambini iscritti alla classe prima presso le scuola dell'infanzia presenti a Sovizzo e a Tavernelle. Predisporre per la pubblicazione nell'home page dell'Istituto del materiale utile alle famiglie dei nuovi iscritti.
THEATRE IN ENGLISH	Classi 4 ^a e 5 ^a	a.s. 2022/2023 - marzo 2023	Migliorare la comprensione e la pronuncia dei partecipanti utilizzando un contesto di apprendimento stimolante e divertente. Aumentare la loro consapevolezza interculturale. Motivarli ad esprimersi in inglese. Coinvolgere la globalità emotiva e affettiva dello studente.
STORYTELLING	Classi 1 ^a -2 ^a -3 ^a	a.s. 2022/2023 - r	Ampliare il lessico. Migliorare la comprensione e la pronuncia. Utilizzare un contesto di apprendimento stimolante e divertente. Motivare gli alunni a d esprimersi in inglese.
SCUOLA APERTA	docenti cl.5 ^a	a.s. 2022/2023	Presentazione scuola primaria e secondaria di Primo Grado attraverso la realizzazione di un video
DO RE MI FA...CCIAMO UN SOL CORO	cl.4 ^a	a.s. 2022/2023	Educare alla vocalità gli alunni delle classi quarte.Favorire la socializzazione tra gli alunni e i gruppi classe.
INCONTRO CON L'AUTORE	tutte le classi	marzo 2023	Stimolare il piacere della lettura. Condividere il piacere della lettura con il gruppo. Conoscere un autore per dare concretezza alla figura dello scrittore e calarla nella realtà. Proporre un'immagine viva e dinamica del libro. Avvicinare gli studenti alla consapevolezza delle complessità della nascita di un libro: dall'affiorare della trama nella fantasia dell'autore alla stampa dell'opera. Offrire agli allievi un'azione che crei motivazioni nuove alla lettura e renderli consapevoli dell'importanza del leggere, che non deve essere inteso come un lavoro sterile e noioso, ma un'attività che permette di scoprire mondi, modi di vivere e di pensare diversi e anche di riflettere su se stessi e sulle proprie opinioni.
SPORT CHE PASSIONE	tutte le classi	a.s. 2022/2023	Saper adottare comportamenti adeguati in ambiente naturale. Mettere in atto comportamenti collaborativi. Imparare ad utilizzare gli schemi motori di base e le capacità motorie (condizionali e coordinative). Conoscere e praticare attività e sport durante le "Giornate dello sport".

LITIGARE PER CRESCERE	c. 3^ C (Chiesa)	ottobre 2022- apr	Incrementare dinamiche relazionali positive. Utilizzare i principi della "Comunicazione non violenta" come modalità comunicativa abituale. Sperimentare, acquisire e utilizzare le strategie del metodo "Litigare Bene" nella vita scolastica.
ACQUA ORO BLU	cl. 4^ (Chiesa)	a.s. 2022/2023	Imparare a conoscere l'acqua e il suo rapporto con il territorio. Utilizzarla con rispetto e tutelarla per il futuro.
alternativaMENTE	cl. 5^D (Chiesa)	a.s. 2022-2023	Consolidare e implementare la conoscenza del gruppo classe e dei suoi componenti. Promuovere lo sviluppo di abilità sociali e relazionali volte alla crescita personale, all'interazione e alla partecipazione sociale. Favorire un passaggio positivo alla Scuola Secondaria di Primo Grado, riflettendo insieme su aspettative, desideri e paure. Potenziare e rafforzare gli apprendimenti didattici attraverso attività laboratoriali di gruppo.
A SCUOLA INSIEME	tutte le classi	a.s. 2022/2023	Favorire la partecipazione dei genitori a scuola in precisi momenti dell'anno scolastico, correlando il loro intervento in classe, ad attività educative, sociali e culturali coerenti con la programmazione didattica ed educativa.
RE- START	cl. 3^ Chiesa	a.s. 2022/2023	Risolvere i problemi sviluppando competenze e strategie personali, nonché la capacità di utilizzare le risorse dell'ambiente circostante. Potenziare la resilienza. Sviluppare una rete di relazioni a cui chiedere aiuto nelle difficoltà.
GIOCOSPORT	cl. 1^ -2^ -3^	ottobre 2022- dicembre 2022	Motivare i bambini ad imparare a giocare a calcio facendo leva sulla loro immaginazione e sulle loro emozioni. Sviluppare il fair play nel gioco.
IL SILENZIO E' D'ORO	cl. 1^ (Chiesa)	da gennaio 2023	Approfondire la conoscenza del proprio corpo in relazione con se stessi, gli altri e lo spazio. Approfondire la conoscenza della propria voce. Esplorare modalità espressive e creative. Sviluppare capacità di ascolto, di concentrazione e di relazione. Elaborare abilità comunicative attraverso l'uso non convenzionale del proprio volto e della propria gestualità.
IL SILENZIO E' D'ORO	cl. 3^ (Chiesa)	da gennaio 2023	Favorire l'integrazione dei bambini all'interno del gruppo classe e del sistema scolastico ed educarli alla diversità come risorsa e all'arricchimento sociale nella gestione dei conflitti attraverso lo sviluppo di una maggiore consapevolezza e la valorizzazione delle proprie capacità espressive.
MUSICA, GESTI E PAROLE	tutte le classi (Rodari)	novembre 2022- maggio 2023	Accrescere competenze corporee e vocali. Apprendere modalità comunicative attraverso l'uso consapevole della voce, della parola. Gestire le proprie emozioni in relazione a se stessi e agli altri. Migliorare la capacità di ascolto, confronto e crescita.
ORIENTEERING A SCUOLA	cl. 4^ (Chiesa)	novembre 2022- maggio 2023	Sapersi orientare nello spazio facendo un confronto carta-terreno e viceversa. Comprendere i rapporti spaziali fra elementi diversi. Comprendere la scala come rapporto della distanza grafica e quella reale e viceversa. Saper leggere le rappresentazioni cartografiche interpretandone la simbologia e la legenda. Saper fare una semplice scelta di percorso. Imparare a confrontarsi con le proprie abilità riconoscendo i propri punti di forza e di debolezza. Confrontarsi con gli altri compagni in contesti ed esperienze nuove.
ORIENTEERING A SCUOLA	cl. 3^ (Rodari)	novembre 2022- maggio 2023	Sapersi orientare nello spazio facendo un confronto carta-terreno e viceversa. Comprendere i rapporti spaziali fra elementi diversi. Comprendere la scala come rapporto della distanza grafica e quella reale e viceversa. Saper leggere le rappresentazioni cartografiche interpretandone la simbologia e la legenda. Saper fare una semplice scelta di percorso. Imparare a confrontarsi con le proprie abilità riconoscendo i propri punti di forza e di debolezza. Confrontarsi con gli altri compagni in contesti ed esperienze nuove.

SOSTEGNO ALL'ATTIVITA' DOCENTE	tutte le classi	a.s. 2022-2023	Favorire il raccordo scuola- famiglia in relazione all'inclusione Svolgere attività di biblioteca: prestito del libro. Svolgere laboratori di approfondimento scientifico e/o manuale. Svolgere attività di catalogazione e di riordino dei libri della biblioteca. Valorizzare alcune ricorrenze e/o celebrare alcune festività della nostra tradizione culturale.
GIOCHI MATEMATICI	cl.5^	a.s. 2022/2023	Partecipazione alle gara di matematica. Coinvolgere gli studenti che si trovano in difficoltà con il "programma" o ne ricavano scarse motivazioni. Imparare a ragionare al di là del calcolo e delle formule. Far capire l'importanza dell'utilizzo delle tecniche logico- deduttive, al di là dei risultati ottenuti. Aiutare gli studenti più dotati ad emergere attraverso l'educazione alla modellizzazione e l'individuazione di strategie alternative ai procedimenti standard.