|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ICS_CON_color**Istituto Comprensivo**  **SOVIZZO** | **PROGETTAZIONE DIDATTICA TEAM DOCENTI**  **Scuola primaria a.s. \_\_\_\_\_** | **Sistema**  **Gestione Qualità**  **MOD 05.07.02** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTI CHE OPERANO NELLA CLASSE....................** | |
| Coordinatore: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**1. SITUAZIONE DELLA CLASSE**

In ordine alla situazione relazionale, e/o ai livelli di competenza presenti dopo le prove di ingresso (con sguardo globale):

* + Composizione: n° maschi e femmine; n° alunni stranieri; n° alunni ripetenti; n° alunni disabili; n° alunni con DSA-BES;
* Eventuali osservazioni sulla classe:

clima relazionale, dinamica della classe; atteggiamenti di impegno/disimpegno; rispetto delle regole (frequenza regolare; giustificazione delle assenze; rispetto delle consegne; organizzazione personale e della classe) nuovi inserimenti

* Articolazione della classe:

osservazioni su motivazione e socializzazione degli alunni

* Segnalazione di eventuali casi particolari**:**
* Accordi per percorsi personalizzati per alunni e riferimenti agli specifici piani individualizzati:

a) disabili

b) DSA **(**strumenti compensativi e dispensativi**)**

c) BES

**Per gli alunni con PEI e PDP si fa riferimento alla documentazione cartacea agli atti, già presente o che verrà prodotta in corso d’anno, e inserita nel fascicolo personale o riservato dell’alunno.**

1. **CRITERI VERIFICA APPRENDIMENTO E DISCIPLINE**

Nel rispetto del protocollo di valutazione concordare numero e tipologia prove di verifica ( scritti – interrogazione – prove oggettive - quante per quadrimestre)

1. **PROGETTAZIONE UNITA’ APPRENDIMENTO INTERDISCIPLINARI**

In riferimento al PTOF triennale programmare le attività inerenti gli obiettivi trasversali: ed.all’affettività–incontri testimonianze – iniziative per giornate particolari –giornate accoglienza- progetto continuità, diritti dei bambini, festa degli alberi, eventuale presenza di esperti esterni e iniziative (teatro, musica, sport, adesione a progetti esterni piano uscite)

1. **ATTIVITA’ DI POTENZIAMENTO**

In base alle ore a disposizione indicare i tempi e l’organizzazione che si intende mettere in atto, vista l’organizzazione concordata con il referente di plesso.

INDICAZIONI OPERATIVE: Il team docenti della scuola primaria è formato da:

• docenti di classe + sostegno+ religione+ docenti che svolgono insegnamento alternativo alla religione + inglese + altri docenti che completano l’orario con qualche insegnamento (potenziamento).

Laddove vi sia una reale condivisione del lavoro educativo, la programmazione può essere redatta in un unico documento, per gruppi di classe omogenee senza ripetere parti condivise.

NOTA TECNICA per favorire un’omogeneità ’ di stile (e una migliore leggibilità):

formato A4 verticale / titoli carattere Verdana 12 neretto / testo Verdana11 / evitare disegni, cornici, decorazioni / colore nero per permettere fotocopia – predisporre copia digitale da allegare al verbale di modulo nel registro digitale Axios del coordinatore di classe entro il 15 novembre 2017