

## PATTO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA SECONDARIA "A. MORO"

Sistema Gestione Qualità

MOD 05.01.06

Deliberato nel Consiglio Istituto del 02/10/2017 e nel Collegio Docenti del 26/06/2017

\\serverseg\docserver\08 sistema gestione qualita\\moduli e procedure\pro 05.01 iscrizioni alunni\mod 05.01.06 definitivo patto di corresponsabilità secondaria .doc

	La scuola si impegna a:	L'alunno si impegna a:	La famiglia si impegna a:
Servizio educativo	<ul> <li>Rispettare alunni e genitori</li> <li>Assumere atteggiamenti coerenti con il progetto educativo di istituto</li> <li>Dare l'esempio in ordine alla puntualità, all'abbigliamento e alle norme che regolano la vita della scuola</li> <li>Consentire l'uso del telefono della scuola in casi di necessità</li> <li>Utilizzare i dispositivi digitali mobili esclusivamente per lo svolgimento di attività didattiche</li> </ul>	<ul> <li>Rispettare il personale della scuola ed i compagni</li> <li>Mantenere un linguaggio e un atteggiamento corretti</li> </ul>	Rispettare l'istituzione scolastica ed i suoi organi collegiali e in particolare evitare, in presenza dei figli, commenti negativi sull'operato della scuola
Formazione culturale	<ul> <li>Trattare completamente i programmi delle varie discipline con una equa distribuzione nell'arco dell'anno</li> <li>Programmare e somministrare verifiche con sistematicità, evitando, nel limite del possibile, un sovraccarico di lavoro per gli alunni</li> <li>Assegnare e rivedere i compiti per casa</li> </ul>	<ul> <li>Consentire agli insegnanti il regolare svolgimento della lezione</li> <li>Pianificare ed eseguire con regolarità i compiti assegnati e controllarne la correttezza durante la lezione</li> <li>Portare sempre il materiale necessario</li> </ul>	<ul> <li>Aiutare i figli, senza sostituirsi ad essi, ad organizzare il lavoro scolastico, controllando che i compiti assegnati vengano svolti con regolarità e cura</li> <li>Non favorire "assenze strategiche" in concomitanza delle verifiche</li> <li>Controllare che i figli portino a scuola il materiale necessario</li> </ul>
Interventi didattici	<ul> <li>Proporre iniziative per ampliare e differenziare l'offerta formativa</li> <li>Favorire la didattica compensativa</li> </ul>	<ul> <li>Impegnarsi con costanza nelle attività proposte ed essere disponibili ad un aiuto tra compagni</li> <li>Accettare il ricorso alla didattica compensativa</li> </ul>	
Valutazione trasparente e tempestiva	<ul> <li>Far conoscenza i criteri di valutazione</li> <li>Correggere le verifiche in tempi ragionevoli (di norma non oltre 15 giorni)</li> <li>Aggiornare tempestivamente il registro elettronico</li> </ul>	<ul> <li>Rispettare i criteri valutativi fissati dagli insegnanti</li> <li>Seguire la correzione degli elaborati e chiedere gli opportuni chiarimenti</li> <li>Informare i propri genitori di ogni nuova annotazione che lo riguarda.</li> </ul>	dagli insegnanti  Prendere visione delle verifiche e riconsegnarle firmate tempestivamente
Riservatezza	<ul> <li>Rispettare il segreto d'ufficio circa valutazioni e discussioni emerse in C.d.C.</li> <li>Non divulgare ad altri notizie riguardanti il singolo alunno o l'intera classe</li> </ul>	risultati conseguiti dai compagni	Evitare di fare agli insegnanti domande in ordine a questioni coperte dal segreto d'ufficio Evitare di chiedere informazioni relative al comportamento e al rendimento scolastico di figli altrui

0-:	Duranyayana attività di minut t	Dogumentonei einer i mirmi di ( 1'	A a a a management at the little and a littl
Orientamento scolastico	Promuovere attività di orientamento		Accompagnare i figli in visita alle scuole cui sono interessati
	scolastico Fornire un motivato Consiglio Orientativo	degli Istituti superiori  Riconoscere le proprie capacità e i	
	Formie un motivato Consigno Orientativo	propri limiti come fonte di crescita	figlio nella scelta della scuola superiore
Informazione sulle decisioni e	Far conoscere la programmazione	1 1	
norme che regolano la vita	educativa e didattica	durante le assenze	educativa e didattica
scolastica	Far conoscere il regolamento di istituto	Rispettare orari e modalità di	
>	Far conoscere per tempo, nel limite del	spostamento all'interno del plesso	scolastico
	possibile, eventuali variazioni dell'orario	scolastico	Controllare e firmare con tempestività le
	didattico e iniziative adottate dalla scuola	Far firmare puntualmente i	comunicazioni della scuola, facendo
		comunicati, riflettendo su eventuali	riflettere il figlio sulle loro finalità
		annotazioni ricevute, e portare il	educative
		materiale previsto da eventuali	
Partecipazione attiva e	Favorire la libera espressione di opinioni	variazioni d'orario  Esprimere opinioni nel rispetto di	> Partecipare attivamente alle riunioni
responsabile alla vita della	in merito alla conduzione della scuola	quelle degli altri	previste e promuovere incontri per
scuola	Favorire la discussione di eventuali		concordare interventi educativi comuni
	problemi di classe con i propri alunni	problemi di classe	Cooperare con la scuola alla soluzione di
		•	eventuali situazioni problematiche
			_
S	Fornire locali a norma sotto il profilo della		1 1 0 1
ambienti	sicurezza	previste dal regolamento scolastico	scuola materiali in contrasto con le norme
	Provvedere ad un arredamento dignitoso Mantenere puliti gli ambienti	Avere cura delle strutture e degli arredi scolastici	di sicurezza
	Mantenere punti gii ambienti	<ul><li>Mantenere puliti i locali scolastici,</li></ul>	Rispondere degli eventuali danni alle cose prodotti per negligenza dai figli
		utilizzando anche gli appositi	
		contenitori	insistendo sul rispetto degli altri e delle
			cose di tutti
Servizi di sostegno e	Attivare iniziative di medicina scolastica		
promozione della salute e di	in collaborazione con il locale distretto	igiene personale	contagiose o virali
assistenza psicologica	sanitario	Segnalare eventualmente alla scuola il	
*	Favorire il rispetto delle norme igienico-	proprio disagio	durata superiore ai 5 giorni continuativi
	sanitarie Fornire assistenza psico–pedagogica		Permettere l'eventuale accesso del figlio al "Punto d'ascolto"
	tramite il "Punto d'ascolto"		1 ditto d'ascorto
	Attivare gli organi preposti alla tutela e		
	garanzia del benessere psicofisico		
	dell'alunno qualora ne emerga la necessità		
	den diamie qualeta ne emerga la necessita		
MOD 05.01.06 Patto di corresponsabilità secondaria .doc	classe sez		

Il genitore/affidatario Lo studente Il docente coordinatore di classe